Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Меркулов Е. С.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Бухгалтерский учет и налогообложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Экономическая безопасность региона
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансового права Катин А.В.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансового права Амбрутис В.Ю.

заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Б1.В.09 Экономическая безопасность региона одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.

Протокол от 21.04.2025 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины……. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... 6
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации…….
6. Методические материалы по освоению дисциплины…….. 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 15

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 Экономическая безопасность региона обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	ПКс-2.1	Способен применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего, обособленные подразделения (код С) (частично)[1];	ПКс-2.1	На уровне знаний: - знать основные принципы, модели и методы бухгалтерского учета и формирования отчетности.
		На уровне умений: - применять современные методы и алгоритмы решения задач обработки учетной информации.
		На уровне навыков: - владеть навыками отражения деятельности хозяйствующих субъектов в информационной системе бухгалтерского учета.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.09 Экономическая безопасность региона отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./72 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 18 ак.ч./13,5 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий - 8 ак.ч./6 астр.ч, практических занятий – 10 ак.ч./7,5 астр.ч. и 90 ак.ч./67,5 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч./7,5 астр.ч на контактную работу, 98 ак.ч./73,5 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся, в том числе установочная сессия: 4 ак.ч./3 астр.ч, лекционных занятий, 32 ак.ч./24 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся; зимняя сессия: 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий и 66 ак.ч./49,5 астр.ч на самостоятельную работу обучающихся.

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.09 Экономическая безопасность региона изучается на очной форме обучения на 2 курсе во 2 семестре; на заочной форме обучения - на 3 курсе в зимнюю сессию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности государства	26	2	-	2	-	22	Д, ЭП
Тема 2	Экономическая безопасность региона	27	2	-	3	-	22	Д, ЭП
Тема 3	Финансовая безопасность	28	2		3		23	Д, ЭП
Тема 4	Мониторинг экономической безопасности региона	27	2	-	2	-	23	Д, ЭП
Итого (в период ТО)		**108**	**8**	**-**	**10**	**-**	**90**	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачет
Всего:		**108**	**8**	**-**	**10**	**-**	**90**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости доклады (Д), электронная презентация (ЭП).

** форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономической безопасности государства	25	2	-	-	-	23	Д, ЭП
Тема 2	Экономическая безопасность региона	27	2	-	2	-	23	Д, ЭП
Тема 3	Финансовая безопасность	27	-	-	2	-	25	Д, ЭП
Тема 4	Мониторинг экономической безопасности региона	25	-	-	2	-	23	Д, ЭП
Итого (в период ТО)		**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**98**	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	зачет
Всего:		**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**98**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
* формы текущего контроля успеваемости доклады (Д), электронная презентация (ЭП).
** форма промежуточной аттестации: зачет

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности государства

Общая теория безопасности. Элементы экономической безопасности: экономическая независимость, стабильность и устойчивость способность к саморазвитию и прогрессу. Угрозы экономической безопасности. Основные понятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.

Тема 2. Экономическая безопасность региона

Основные цели экономической безопасности региона. Система обеспечения экономической безопасности региона. Основные источники угроз экономической безопасности региона. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

Тема 3. Финансовая безопасность

Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Тема 4. Мониторинг экономической безопасности региона

Цели и задачи мониторинга экономической безопасности региона. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности региона. Направления применения результатов мониторинга экономической безопасности региона для разработки стратегии его социально-экономического развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
По всем темам.	Д, ЭП

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые задания по теме 1. Теоретические основы экономической безопасности государства

Типовые вопросы для доклада/сообщения:

1. Теоретические основы экономической безопасности государства
2. Система экономической безопасности государства
3. Угрозы экономической безопасности
4. Актуальность обеспечения экономической безопасности государства
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства

Типовые задания по теме 2. Экономическая безопасность региона

Типовые вопросы для доклада/сообщения:

1. Основные цели экономической безопасности региона.
2. Система обеспечения экономической безопасности региона.
3. Основные источники угроз экономической безопасности региона.
4. Объект и предмет экономической безопасности региона.
5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

Типовые задания по теме 3. Финансовая безопасность

Типовые вопросы для доклада/сообщения:

1. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы.
2. Угрозы финансовой безопасности.

3. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства.

4. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства.

Типовые задания по теме 4. Мониторинг экономической безопасности региона

Темы для подготовки презентации:

1. Цели и задачи мониторинга экономической безопасности региона.
2. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
3. Информационное обеспечение мониторинга.
4. Направления применения результатов мониторинга экономической безопасности региона для разработки стратегии его социально-экономического развития.

Доклады оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, высокий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью и глубоко; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)..

4 балла – Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, присутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; прослеживается наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен широкий круг литературных источников по проблеме..

3 балла – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, низкий уровень новизны и самостоятельности в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не в достаточной степени прослеживается наличие авторской позиции и самостоятельность суждений; основные понятия раскрыты не полностью; студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; низкий уровень умения обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; к работе привлечен не достаточный круг литературных источников по проблеме.

0 баллов – Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, отсутствует новизна и самостоятельность в постановке проблемы отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений; основные понятия не раскрыты; студент не владеет умением работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умением обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, сопровождающееся интерактивным представлением изученного материала в формате мультимедийной презентации оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Демонстрация презентаций осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме.

5 баллов – Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал высокий уровень проникновения в тему, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде хорошо подобраны (текст хорошо читается, иллюстрации отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик четко и ясно излагает основное содержание презентации, не дублирует текст, представленный на слайде, вовлекает аудиторию в обсуждение вопроса.

4 балла – Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно, фактический материал подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал хороший уровень проникновения в тему, но может ответить не на все дополнительные вопросы аудитории, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны недостаточно удачно (текст не всегда хорошо читается, иллюстрации не всегда отчётливо видны), презентация содержит наглядный иллюстративный материал, имеются недоставки в представлении текстового материала («перегруженность» текстом), докладчик излагает основное содержание презентации, иногда дублирует текст, представленный на слайде, старается поддерживать внимание аудитории.

3 балла – Информация на слайдах плохо структурирована и представлена не последовательно, фактический материал не всегда подобран в соответствии с выбранной темой, автор продемонстрировал низкий уровень проникновения в тему, владеет материалом лишь в вопросах вынесенных на слайды, не может ответить на дополнительные вопросы, параметры дизайна презентации и представления материала на слайде подобраны неудачно (текст не всегда хорошо читается), презентация не содержит наглядный иллюстративный материал, соответствующий текстовому содержанию, текстовый материал изложен посредством представления ключевых слов и фраз вместо предложений (слайд не «перегружен» текстом), докладчик поверхностно излагает основное содержание презентации, часто дублирует текст, представленный на слайде, не может ответить на все вопросы по содержанию презентации и выбранной теме, не поддерживает интерес аудитории.

0 баллов – Информация на слайдах плохо структурирована и представлена нелогично, содержание презентации не соответствует выбранной теме, автор продемонстрировал отсутствие понимания темы, выбранный дизайн презентации и представление материала на слайде подобраны неудачно (текст не читается, иллюстрации не видны), презентация не содержит иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию, докладчик не владеет материалом, представленным в презентации, дублирует текст, не может ответить на вопросы по содержанию презентации и выбранной теме.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: устное собеседование по вопросам курса. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

[2] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1	Использует современные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	Самостоятельно выбирает инструменты проведения исследований

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Необходимость государственного регулирования ВЭД.
2. Особенности развития мирового рынка и международных экономических отношений на современном этапе.
3. Современные межгосударственные экономические союзы.
4. Политика протекционизма и современные варианты ее реализации.
5. Принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
7. Экономические методы государственного регулирования ВЭД
8. Инструменты таможенно-тарифного и нетарифного государственного регулирования ВЭД.
9. Система управления ВЭД в Российской Федерации.
10. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
11. Сущность, формы и условия развития ВЭД в регионах России.
12. Законодательные основы управления ВЭД субъектов Федерации.
13. Типология регионов России по структуре и характеру развития ВЭД.
14. Субъекты ВЭД региона и формы их участия во внешнеэкономических связях региона.
15. Цель и задачи анализа ВЭД региона.
16. Основные направления анализа ВЭД региона.
17. Система показателей оценки состояния и развития ВЭД региона.
18. Источники информации о ВЭД региона.
19. Анализ и оценка структуры и тенденций развития ВЭД региона.
20. Анализ и оценка влияния ВЭД региона на уровень его социально-экономического развития.
21. Анализ инфраструктуры развития ВЭД региона.
22. Концептуальные основы стратегического управления ВЭД региона.
23. Методология разработки стратегии развития ВЭД региона.
24. Механизмы реализации региональных стратегий развития ВЭД.
25. Сущность и задачи мониторинга ВЭД региона
26. Участники ВЭД региона и их взаимодействия
27. Стратегия развития ВЭД региона
28. Оценка эффективности ВЭД региона
29. Особенности управления ВЭД приграничных регионов России
30. Влияние режима «особой экономической зоны» на управление ВЭД региона

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Устный зачет проводится с использованием выполнения трех заданий: 2 (два) теоретических вопроса и 1 (одной) задачи. Выполнение зачетных заданий оценивается из расчета за каждое верно выполненное задание – 10 баллов. Максимальное количество баллов по зачету – 30 баллов.

На подготовку устного ответа обучающемуся отводится 45 минут. Проверка зачетных заданий осуществляется преподавателем в процессе приема зачета.

Ответы на теоретические вопросы (задания 1 и 2) оцениваются по следующим критериям:

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Балл
Полнота ответа	Ответ раскрывает содержание вопроса полностью	2
	Ответ раскрывает содержание вопроса частично	1
	Ответ не раскрывает содержание вопроса	0
Владение теоретическим материалом	В ответе используется правильная терминология, приводятся примеры из монографической литературы	2
	В ответе используется частично правильная терминология	1
	В ответе используется неверная терминология	0
Знание правого регулирования и практики его применения	Структура и содержание действующего правового регулирования рассматриваемого вопроса раскрыты полностью, приведены ссылки на нормативные правовые акты, примеры из правоприменительной практики	2
	Структура и содержание действующего правового регулирования рассматриваемого вопроса раскрыты частично или в общем виде	1
	Структура и содержание правового регулирования рассматриваемого вопроса раскрываются фрагментарно или по источникам, утратившим	0

	силу, или не раскрыты вовсе	
Логика ответа	Ответ последователен, грамотен и логически выстроен верно	2
	Ответ логически выстроен верно, но непоследователен	1
	Логика изложения отсутствует	0
Ответы на уточняющие вопросы	Даны полные ответы на уточняющие вопросы	2
	Даны неполные ответы на уточняющие вопросы	1
	Ответы на уточняющие вопросы не даны	0
Максимум баллов		**10**

Решение практической задачи (задание 3) оценивается по следующим критериям:

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Балл**
Определение	Ответ раскрывает содержание вопроса полностью	2
	Ответ раскрывает содержание вопроса частично	1
	Ответ не раскрывает содержание вопроса	0
Владение теоретическим материалом	В решении используется правильная терминология	2
	В решении используется частично правильная терминология	1
	В решении используется неверная терминология	0
Знание действующего законодательства и практики его применения	Структура и содержание действующего правового регулирования рассматриваемой проблемы, приведены ссылки на нормативные правовые акты, примеры из правоприменительной практики	2
	Структура и содержание действующего правового регулирования рассматриваемого вопроса раскрыты частично или в общем виде	1
	Структура и содержание правового регулирования рассматриваемого вопроса раскрываются фрагментарно или по источникам, утратившим силу, или не раскрыты вовсе	0
Логика ответа	Решение последовательно, грамотно и логически выстроено верно	2
	Решение логически выстроено верно, но непоследовательно	1
	Логика изложения отсутствует	0
Ответы на уточняющие вопросы	Даны полные ответы на уточняющие вопросы	2
	Даны неполные ответы на уточняющие вопросы	1
	Ответы на уточняющие вопросы не даны	0
Максимум баллов		**10**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен). Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспек-

тах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с применением следующих средств: опрос по вопросам.

Задания для зачета составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Категория «безопасность»: сущность и признаки
2. Сущность экономической безопасности региона.
3. Уровни экономической безопасности
4. Виды экономической безопасности
5. Этапы построения системы экономической безопасности
6. Угрозы экономической безопасности региона: сущность и классификация
7. Внешние и внутренние угрозы безопасности
8. Индикаторы экономической безопасности
9. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
10. Состояние российских регионов с точки зрения экономической безопасности.
11. Роль государственного регулирования в обеспечение экономической безопасности регионов России.
12. Экономическая политика – основа экономической безопасности
13. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики.
14. Угрозы безопасности в промышленности
15. Продовольственная безопасность как элемент экономической безопасности.
16. Инвестиционные аспекты экономической безопасности.
17. Безопасность привлечения прямых и портфельных инвестиций
18. Технологическая и инновационная безопасность
19. Понятие энергетической безопасности. Основные угрозы энергетической безопасности.
20. Социально-экономические аспекты экономической безопасности.
21. Демографическая проблема, как угроза экономической безопасности.
22. Финансовая безопасность.
23. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
24. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
25. Теневые процессы в экономике региона и их оценка.
26. Угроза криминализации экономики и формы борьбы с экономической преступностью.
27. Коррупция как угроза экономической безопасности.

28. Механизм государственного противодействия теневой экономике и экономическая безопасность регионов

29. Самообеспеченность регионов основными продуктами питания.

30. Внешнеэкономическая безопасность регионов.

6.4 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	контактная аудиторная работа / в СДО
Практическое задание	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560293 (дата обращения: 27.04.2025).

2. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569157 (дата обращения: 27.04.2025).

3. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456669.

4. Красносельская, Д.Х. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АСПЕКТ / Д.Х. Красносельская, О.В. Мамателашвили // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2017. — № 1. — С. 32-36. — ISSN 2077-7175. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300532.

5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81598.html.

6. Наролина, Ю.В. Влияние инновационного развития на экономическую безопасность региона / Ю.В. Наролина, Т.В. Сабетова // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. — 2019. — № 1. — С. 457-463. — ISSN 2226-910X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311255.

7. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88530.html.

8. Саликов, Ю.А. Угрозы экономической безопасности региона / Ю.А. Саликов, И.И. Золотарева, Т.А. Бородкина // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. — 2017. — № 1. — С. 490-496. — ISSN 2226-910X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/301615.

9. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448101.

10. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448446.

7.2. Дополнительная литература

1. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. https://www.biblioonline.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799

3. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.—2-е изд. перераб. и доп.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 172 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23266.html

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

отсутствуют

7.4. Нормативно-правовые акты

1.Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010) Венская конвенция. Электронный ресурс. // http://www.cisg.ru

2. Гражданский Кодекс РФ. Ч. 1, 2. М.: 2001.

3. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 «О таможенном тарифе» (ред. от 06.12.2011).

4. Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"(ред. от 06.12.2011).

5. Федеральный закон от 18.07.1999 №183-ФЗ"Об экспортном контроле"(ред. От 06.12.2011).

6. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (ред. от 06.12.2011).

7. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ "О техническом регулировании"(ред. от 28.07.2012).

8. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(ред. от 06.12.2011).

9. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ"О таможенном регулировании в Российской Федерации"(ред. от 06.12.2011).

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»

7.6 Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства, и

ул. Муравьева-Амурского, д.33		оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с

		возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.